

# ЕТИЧЕН КОДЕКС

## НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИТЕ, СЛУЖИТЕЛИТЕ И РАБОТНИЦИТЕ В ОУ „НЕОФИТ РИЛСКИ” – ВЕЛИНГРАД

УТВЪРЖДАВАМ  
съгласно заповед 777 от 01.09.2023г.  
Юлия Трионджиева - директор



Приет на ПС № 10 от 01.09. 2023г.

### ГЛАВА ПЪРВА

#### Общи положения

**Чл.1** (1). Настоящият кодекс определя етичните правила за поведение на педагогическите специалисти и служителите в ОУ „Неофит Рилски” – Велинград и има за цел да повиши общественото доверие в техния морален дълг и професионализъм, както и да издигне престижа на училището.

(2). Настоящият кодекс има за цел да формира организационна култура, спомагаща за утвърждаване на доброто име на училището, както и да повишава общественото доверие в професионализма и морала на педагогическите специалисти, служителите и работниците.

**Чл.2** (1). Дейността на педагогическите специалисти и служителите от ОУ „Неофит Рилски” – Велинград се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, непристрастност, политическа неутралност, прозрачност, отговорност и отчетност.

(2). Всеки педагогически специалист и служител е длъжен да изпълнява служебните си задължения, като:

- спазва действащото в Република България законодателство;
- осъществява действия, предлага и взема решения, водещи до елиминиране на произвола и до укрепване на доверието към училището;
- се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация;
- следва поведение, което не накърнява престижа на учебното заведение, както при изпълнение на служебните си задължения, така и в своя обществен и личен живот;
- изпълнява възложените му функции и осъществява дейността си компетентно, обективно и добросъвестно, като се стреми непрекъснато да подобрява работата си в интерес на гражданите и защитава интересите на училището.

### ГЛАВА ВТОРА

#### Ценности и компетентности

**Чл.3.** Базовите ценности, изповядвани от ОУ „Неофит Рилски” – Велинград са:

1. Професионална компетентност – педагогически специалист и служител притежава знанията, уменията и квалификацията за заеманата длъжност.
2. Ефективност - педагогическите специалисти и служителите постигат максимални резултати от труда при минимално физическо и психическо усилие и разход на ресурси.
3. Отговорност и изпълнителност - педагогическите специалисти и служителите имат развито чувство на дълг при изпълнение на трудовите си задачи.
4. Услужливост - педагогическите специалисти и служителите са услужливи към търсещите информация, услуги или съдействие.
5. Вежливост - педагогическите специалисти и служителите имат устойчиво и любезно поведение.

6. Честност - педагогическите специалисти и служителите коректно представят своята гледна точка.

7. Лоялност - педагогическите специалисти и служителите се отнасят почтено и уважително към училището, към работещите в него, към децата и учениците.

8. Подходящ външен вид - педагогическите специалисти и служителите се стремят да изглеждат по начин, съответстващ на сферата, в която работят.

**Чл.4.** ОУ „Неофит Рилски” – Велинград се стреми към постигане на:

1. Ползност за обществото.

2. Максимални резултати в учебно възпитателната работа, съобразно спецификата на учениците, с които работи.

3. Обществено признание – създаване на привлекателна визия на учебното заведение.

4. Колегиални отношения – изграждане на взаимноприемливи отношения между всички членове на организацията.

**Чл.5.** Всеки педагогическите специалисти и служител е длъжен да познава и спазва:

1. Специфичните за образователната система нормативни документи.

2. Закона за защита на класифицираната информация.

3. Закона за закрила от дискриминация

4. Етичния кодекс на работещите с деца.

5. Вътрешноучилищните документи – правилници, инструкции, инструктажи и др.

## ГЛАВА ТРЕТА

### Взаимоотношения с ученици, колеги, родители и граждани

**Чл.6.** Педагогическите специалисти и служителите предоставят качествени услуги, достъпни за всички, като изпълняват задълженията си безпристрастно и без предубеждения, създавайки условия на равнопоставеност на разглежданите случаи и засегнатите лица.

**Чл.7.** Педагогическите специалисти и служителите участват активно в процеса на подобряване качеството на предлаганите услуги, като се отнасят внимателно и открито, с необходимото уважение и отзивчивост към всеки един от тях и техните искания. Те са длъжни да имат поведение, което не провокира конфликтни ситуации, а при възникването им, да се стремят към безболезнено разрешаване като контролират емоциите и реакциите си, независимо от обстоятелствата и държанието на външните лица.

**Чл.8.** Педагогическите специалисти и служителите зачитат правата на всички ученици, колеги, родители и граждани, независимо от тяхната политическа, идеологическа, расова, религиозна и етническа принадлежност, като се въздържа от дискриминационни действия и показва добро възпитание, уважение и внимателно отношение към всички.

**Чл.9.** Педагогическите специалисти и служителите са длъжни да изпълняват своите задължения законосъобразно, своевременно и точно, добросъвестно и безпристрастно. Те са длъжни да предоставят необходимата информация при спазване на действащото законодателство.

**Чл.10.** Педагогическите специалисти и служителите са длъжни да опазват данните и личната информация, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им задължения.

**Чл.11.** Педагогическите специалисти и служителите отговарят на поставените им въпроси и изпълняват поставените им задачи, съгласно длъжностната си характеристика, като при необходимост пренасочват проблема към съответното компетентно лице.

**Чл.12 (1).** В своите колегиални взаимоотношения педагогическите специалисти и служителите се ръководят от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост.

(2). Педагогическите специалисти и служителите нямат право да уронват доброто име или да поставят под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия.

(3). Недопустимо е отправянето на обиди между педагогическите специалисти и служителите, както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им.

**Чл.13.** Педагогическите специалисти и служителите трябва да помагат на колегите си за изпълнение на техните служебни задължения в рамките на своята компетентност и функции.

**Чл.14.** При възникване на спорове между колеги, същите следва да се решават в рамките на добрия тон, като е недопустимо това да става в присъствието на външни лица.

**Чл.15.** В отношенията си с колегите, всеки един от педагогическите специалисти и служителите проверява уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.

**Чл.16.** Със своето лично поведение и чувство за отговорност педагогическите специалисти и служителите трябва да дава пример на останалите си колеги, а ръководството и директорът на своите подчинени.

**Чл.17.** Педагогическите специалисти и служителите се отнасят с учениците, техните родители и гражданите с нужното уважение, като не накърняват достойнството им, не създават конфликти, не нарушават правата им и не ги дискриминират.

## ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

### Професионално поведение

**Чл.18.** Ръководството на ОУ „Неофит Рилски” – Велинград, педагогическите специалисти и служителите проявяват висок професионализъм, безпристрастност и активност при провеждането на държавната политиката на Министерството на образованието.

**Чл.19.** При изпълнение на своите задължения се придържат към лоялно поведение и почтеност в действията си като създават увереност у ръководителя, чиято дейност подпомагат.

**Чл.20.** Педагогическите специалисти и служителите изпълнява задълженията си честно и безпристрастно.

**Чл.21.** Педагогическите специалисти и служителите изпълняват задълженията и функциите, вменени му с длъжностната характеристика и стриктно изпълняват актовете и заповедите на горестоящите органи.

**Чл.22.** Педагогическите специалисти и служителите изпълняват законосъобразните нареждания на директора.

**Чл.23.** Педагогическите специалисти и служителите споделят открито и честно с директора проблемите, с които се сблъскват в своята работа, както и своите идеи и предложения за тяхното решаване.

**Чл.24.(1)** Педагогическите специалисти и служителите следва да противодействат на корупционни прояви и на други неморални такива, които биха уронили престижа и доброто име на НУКК, опазват повереното му държавно имущество с грижата на добър стопанин и не допускат използването му за лични цели.

(2). Всеки един от педагогическите специалисти и служителите може да ползва имуществото, документите и информацията на училището само за осъществяване на служебните си задължения.

## ГЛАВА ПЕТА

### Лично поведение на педагогическите специалистите, служителите и работниците

**Чл.26.** (1) Педагогическите специалисти и служителите са длъжни да спазват поведение, съобразено със законите, с общоприетите морални норми и общочовешки ценности, както и да не уронват престижа на ОУ „Неофит Рилски” – Велинград и да пазят авторитета на институцията, която представляват.

(2) Педагогическите специалисти и служителите изпълняват добросъвестно трудовите си задължения при спазване на дадените им указания от висшестоящите органи.

**Чл.27.** Педагогическите специалисти и служителите се стремят да не предизвикват с поведението си конфликтни ситуации, а при възникването на такива се стремят да ги преустановят или разрешат като запазват спокойствие, контролират емоциите и действията си и не допускат участие в скандали и прояви, които са несъвместими с добрите нрави.

**Чл.28.** (1) Педагогическите специалисти и служителите се стремят да декларират точно и навреме данните за определяне на данъчните задължения и да погасяват своевременно финансовите си задължения, така че да не уронват престижа на образователната институция.

(2) Педагогическите специалисти и служителите трябва да бъдат честни и точни по отношение на всякакви финансови въпроси, имащи отношение към професионалните взаимоотношения.

**Чл.29.** Педагогическите специалисти и служителите не могат да извършват дейности, забранени от закона, както и да получават приходи от забранени със закон дейности.

**Чл.30.** (1) Педагогическите специалисти и служителите придобиват и управляват личната си собственост по начин, който не поражда никакво съмнение за възползване от служебното си положение.

(2) От педагогическите специалисти и служителите се очаква да избягва сблъсъка между служебните си задължения и личните си интереси.

**Чл.31.** (1) Педагогическите специалисти и служителите се стремят да повишават своя професионализъм и квалификация, чрез придобиване на нови знания и умения, свързани с длъжността и се стараят да развият собствения си потенциал и да постигат увеличаване ефективността и качеството на работата.

(2) Всеки един от педагогическите специалисти и служителите следва да извършва дейността си компетентно, добросъвестно и отговорно, като се стреми към непрекъснато усъвършенстване и повишаване на своята компетентност.

## **ГЛАВА ШЕСТА**

### **Конфликт на интереси**

**Чл.32.** Когато на педагогическите специалисти и служителите е възложена задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт на интереси, те са длъжни своевременно да информират директора.

**Чл.33.** Педагогическите специалисти и служителите не трябва да използват своето служебно задължение за осъществяване на свои лични или семейни интереси.

**Чл.34.** Педагогическите специалисти и служителите, които са напуснали ОУ „Неофит Рилски” – Велинград нямат право да се възползват, да злоупотребяват или да изнасят информация, която им е станала известна поради или във връзка с длъжностите, които са заемали.

### **Допълнителни разпоредби**

**Чл.35.** Всички констатирани нарушения в настоящия кодекс се разглеждат от комисията по етика към ОУ „Неофит Рилски” – Велинград.

**Чл.36.** Комисията по етика е съставена от представител на:

- работодателя;
- педагогическия персонал;
- непедагогическия персонал.

### **Заклучителни разпоредби**

**Чл.37.** При първоначално постъпване на работа всеки един педагогическите специалисти, служител или работник е длъжен да се запознае с разпоредбите на настоящия кодекс.

**Чл.38.** При неспазване на нормите на поведение, съдържащи се в Етичния кодекс, всеки педагогическите специалисти, служител или работник носи дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.

**Чл.39.** Настоящият етичен кодекс влиза в сила от деня на утвърждаването му от директора на училището.

С настоящия Кодекс са запознати всички членове на колектива на Общо събрание.