

Основно училище „Неофит Рилски“

гр.Велинград 4600, ул. “Братя Маврикови” №48,
тел. 0359/ 5 23 09, 5 54 75, e-mail: e_school@abv.bg

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО за учебната 2020/2021 година

През учебната 2020/2021 година ОУ „Неофит Рилски” изпълняваше своята мисия: ефективно образование според държавните образователни стандарти, развитие на индивидуалността и творческите заложби на учениците в духа на Европейските ценности и подготовка за реализация в гражданско общество.

Изпълнени бяха и основните приоритети на училището:

1. Развитие на училищната общност, с високо равнище на определеност и съучастие на заинтересованите страни и групи. Изграждане на позитивен организационен климат.
 2. Високи постижения на учениците в образователната подготовка, показани като годишен резултат, изпити НВО и по-нататъшна реализация.
 3. Безопасни условия на обучение и труд
 4. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и обучение.
 5. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие. Формиране на гражданско поведение и позиция.
 6. Взаимодействие и сътрудничество с институциите, обществени съвети, училищно настоятелство и др.
 7. Развитие и подобрене във външната и вътрешна материална и образователна среда
 8. Участие в програми и проекти.
 9. Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии.
- ОУ ”Неофит Рилски” се утвърждава като училище, способно да предостави на учениците пълноценни условия за обучение и развитие при подготовката им за реализация в обществото под ръководството на учители, прилагащи съвременни технологии в осъществяването на образователния процес.

При изпълнението на стратегията бяха изпълнени следните дейности:

1. Педагогическите специалисти участват разнообразни квалификационни форми с цел подобряване на качеството на образователния процес.
2. Прилагат се на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес.
3. Провеждат се интерактивни уроци с акцент върху практическата насоченост.
4. Осъществява се политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование за всички български ученици без оглед на тяхната етническа принадлежност.
5. Осъществяват се трайни мерки за балансиране и хармонизиране на принципите за образователната интеграция на учениците и съхранение и развитие на тяхната идентичност.
6. Реализират се политики за преодоляване на обособяването на учениците с различна етническа принадлежност в отделни паралелки.
7. Обучението е ориентирано на към работа в мултикултурна среда.
8. Повишава се интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес.
9. Организира се допълнително обучение по български език в часовете за консултации.
10. Осигурена е допълнителна подкрепа за учениците със специални образователни потребности.
11. Развива се капацитета на учителите за подкрепа на личностното развитие на учениците.
12. Развива се капацитета на ресурсните учители, предоставящи адекватна подкрепа за всеки ученик.
13. Предоставени са възможности за партньорско участие на родителите и местната общност в процеса на образование чрез Обществен съвет.
14. Популяризират се добри практики за интервенция върху ученици в риск от преждевременно напускане на училище.
15. Вземат се мерки за повишаване на отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство.
16. Активно се включват родителите в осъществяването на граждански контрол и съдействие при управлението на училището.
17. Изграден е ученически съвет за ефективна политика, насочена към превръщане на училището в територия на ученика.
18. Разработени са политики за ненасилие и изграждане на силна училищна общност.
19. Развива се индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, родители и учители с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план.

20. Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми.
21. Подобрена е значимостта на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип.
22. Провеждат се консултации и своевременни интервенции при поведение, изискващо намеса.
23. Чрез кариерно ориентиране се подготвят младите хора за информиран избор на училище и професия. Формира се убеждението, че по-високото образование е възможност за по-добра реализация.
24. Осигурена е подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на учениците.
25. Осъществена е допълнителна подкрепа за ученици:
- ✓ със специални образователни потребности;
 - ✓ с хронични заболявания;
 - ✓ в риск;
 - ✓ с изявени дарби.
26. Създадени са екипи за подкрепа на личностно развитие, които работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.
27. Повишава се удовлетвореността на учениците от живота в училището чрез включване в занимания по интереси, участия в тържества, състезания, екскурзии, посещения в институции, предприятия и др.
28. Учениците се приобщават към училищната общност и мотивирани за участие в образователния процес и в ИИД, включително на ученици с идентифицирани потребности от специфична подкрепа, ученици в риск от отпадане и/или с прояви на агресия и/или насилие.
29. Разработена и изпълнена е Програма за превенция на отпадането.
30. Разработване на система за проследяване на преместването и отсъствията на учениците.
31. Идентифицирани са учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище и на причините за всеки конкретен случай.
32. Използва се ученическото самоуправление за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
33. Осъществяване на дейности за подкрепа на личностното развитие.
34. Осъществява се активно взаимодействие между родители, ученици и педагогически специалисти.
35. Развиват се междуучилищни инициативи и системен обмен на добри практики за превенция на преждевременното напускане на училище.
36. Своевременно се информира училищното ръководство с доклад на класния ръководител при идентифициране на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище.
37. Насочване за работа с педагогически съветник, настойник и съученици.
38. Провеждат се допълнителна подкрепа/консултации за попълване на пропуски в знанията.
39. На учениците от социално слаби семейства се предоставят тетрадки, блокчета, химикалки и др. пособия със средства по национални програми, проекти и дарения.
40. Организиране на дарителски акции за предоставяне на дрехи, обувки и играчки за учениците в риск.
41. Приемат се родители на работа в училището по ПВЗ по проект на Бюро по труда.
42. За нуждаещите се ученици са закупени земни ботуши.
43. Училището участва в проекти като „Без свободен час“, „Подкрепа за успех“, „Подкрепа за приобщаващо образование“, „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи и интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование в Община Велинград“.

През новата 2021/2022 учебна година продължава изпълнението на задачите и целите, заложи в Стратегията за развитие на дейността на училището.

Юл. Трионджиева
Директор на ОУ „Неофит Рилски“ – Велинград

